

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Беловского муниципального округа

МБОУ "Щебзаводская ООШ"

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н.Казакова

Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ М.Н.Юрова

Приказ №80  
от "01" 09 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для 5 – 7 классов основного общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Неустроева Марина Витальевна  
классный руководитель 5 класса

Беловский муниципальный округ 2022

| <b>Научное познание / 3 часа</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Содержание темы</b>   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра</li> <li>2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир</li> <li>3. Трудно ли быть великим?</li> </ol> |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>  |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>  | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>   | ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>  |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>  | Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина   |  |

| <b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Содержание темы</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Зачем мечтать?</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Если бы я был учителем...</li> <li>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?</li> <li>6. Что человеку нужно для счастья?</li> </ol> |  |   |
| <b>Планируемые результаты</b>   |  |   |
| <b>Предметные (при наличии)</b>   | <b>Метапредметные</b>  | <b>Личностные</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <p>настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;</li> <li>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>   |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»   |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Эстетика / 2 часа</b>   |   |  |
| <b>Содержание темы</b>   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Как построить диалог с искусством?</li> </ol> |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>  |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>  | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>                |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами  |  |

| <b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>Содержание темы</b>   |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Шапку надень!...</li> </ol> |   |   |
| <b>Планируемые результаты</b>  |   |   |
| <b>Предметные (при наличии)</b>  | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>   | ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>  |   |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |   |
| <b>Форма проведения занятий</b>  | Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по  |   |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | <i>подгруппам</i> |
|--|-------------------|

| <b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Содержание темы</b>  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – одна страна!</li> <li>2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>1. Ленинградский ломтик хлеба...</li> <li>2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы</li> <li>3. Гимн России</li> <li>4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)</li> <li>5. Пока жива история, жива память</li> </ol> |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>   |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>   | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>  | <i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i><br><a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>   |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>   | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>   |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>   | <i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>   |  |

| <b>Социальное служение / 2 часа</b> |
|-------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>              |
| 1. Жить – значит действовать        |

| 2. В жизни всегда есть место подвигу?   |   |  |
|---|---|--|
| Планируемые результаты  |   |  |
| Предметные (при наличии)  | Метапредметные  | Личностные   |
| - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;<br>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>  | ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>   |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>   | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>   | Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра   |  |

| Приоритет духовного над материальным / 1 час |   |   |
|--|---|---|
| Содержание темы                              |   |   |
| 1. Светлый праздник Рождества                |   |   |
| Планируемые результаты                       |   |   |
| Предметные (при наличии)                     | Метапредметные  | Личностные  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);<br>- умение характеризовать |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | <i>Храм Христа Спасителя</i> <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>  |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i> |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | <i>Коллективное творческое дело</i>   |  |

| <b>Ответственность / 1 час</b>                                     |   |   |
|--|---|---|
| <b>1. Как не попасть в цифровые ловушки?</b>                       |   |   |
| <b>Планируемые результаты</b>                                      |   |   |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                    | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</li> <li>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | <i>ГБОУ «КиберШкола»</i> <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>  |   |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>   |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Форма проведения занятий</b> | <i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i> |
|---------------------------------|--|

| <b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Содержание темы</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Что мы родиной зовем?</li> <li>3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)</li> <li>4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...</li> </ol> |   |   |
| <b>Планируемые результаты</b>   |   |   |
| <b>Предметные (при наличии)</b>   | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>  | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotspport.moscow">https://patriotspport.moscow</a>   |   |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>   | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>   |   |
| <b>Форма проведения занятий</b>   | <i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>   |   |

| <b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>  |                       |                   |
|---|-----------------------|-------------------|
| <b>Содержание темы</b>  |                       |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамина карьера</li> <li>2. Включайся!</li> <li>3. Путешествие по Крыму</li> </ol> |                       |                   |
| <b>Планируемые результаты</b>   |                       |                   |
| <b>Предметные (при наличии)</b>   | <b>Метапредметные</b> | <b>Личностные</b> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>   |   |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |   |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Созидательный труд / 1 час</b>                                  |   |  |
| <b>Содержание темы</b>   |   |  |
| 1. Как проявить себя и свои способности?                           |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>                                      |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                    | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | Центральный музей Великой Отечественной войны<br><a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>  |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра   |  |

| <b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>                     |   |  |
|--|---|--|
| <b>Содержание темы</b>   |   |  |
| 1. «Готов к труду и обороне»                                       |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>                                      |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                    | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>   |  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»  |  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия  |  |

| <b>Экология / 1 час</b>                         |   |  |
|---|---|--|
| <b>Содержание темы</b>                          |   |  |
| 1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе |   |  |
| <b>Планируемые результаты</b>                   |   |  |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                 | <b>Метапредметные</b>   | <b>Личностные</b>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | экологической направленности.  |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>                  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа  |

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения | Количество часов |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1     | Мы - Россия. Возможности- будущее                                   | 05.09.2022      | 1                |
| 2     | Что мы Родиной зовём?   | 12.09.2022      | 1                |
| 3     | Невозможное сегодня станет возможным завтра                         | 19.09.2022      | 1                |
| 4     | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | 26.09.2022      | 1                |
| 5     | Если бы я был учителем  | 03.10.2022      | 1                |
| 6     | Отечество - от слова «отец»   | 10.10.2022      | 1                |
| 7     | Что мы музыкой зовём?   | 17.10.2022      | 1                |
| 8     | «Готов к труду и обороне»   | 24.10.2022      | 1                |
| 9     | Мы - одна страна!   | 7.11.2022       | 1                |
| 10    | Языки и культура народов России: единство в разнообразии            | 14.11.2022      | 1                |
| 11    | Шапку надень!   | 21.11.2022      | 1                |
| 12    | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы                               | 28.11.2022      | 1                |
| 13    | Жить - значит действовать   | 05.12.2022      | 1                |
| 14    | В жизни всегда есть место подвигу?                                  | 12.12.2022      | 1                |
| 15    | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)        | 19.12.2022      | 1                |
| 16    | Светлый праздник Рождества  | 26.12.2022      | 1                |
| 17    | Зачем мечтать?  | 09.01.2023      | 1                |
| 18    | Как не попасть в цифровые ловушки?                                  | 16.01.2023      | 1                |
| 19    | Ленинградский ломтик хлеба...                                       | 23.01.2023      | 1                |
| 20    | С чего начинается театр?  | 30.01.2023      | 1                |
| 21    | Хроника научных открытий, которые перевернули мир                   | 06.02.2023      | 1                |
| 22    | Россия в мире   | 13.02.2023      | 1                |

|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
| 23 | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | 20.02.2023 | 1 |
| 24 | Включайся!  | 27.02.2023 | 1 |
| 25 | Мамина карьера  | 06.03.2023 | 1 |
| 26 | Гимн России   | 13.03.2023 | 1 |
| 27 | Путешествие по Крыму  | 20.03.2023 | 1 |
| 28 | Как построить диалог с искусством?                              | 27.03.2023 | 1 |
| 29 | Трудно ли быть великим?   | 03.04.2023 | 1 |
| 30 | Пока жива история, жива память...                               | 10.04.2023 | 1 |
| 31 | «Зелёные» привычки- сохраним природу вместе                     | 17.04.2023 | 1 |
| 32 | Как проявить себя и свои способности?                           | 24.04.2023 | 1 |
| 33 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...       | 04.05.2023 | 1 |
| 34 | Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?                  | 15.05.2023 | 1 |
| 35 | Что нужно человеку для счастья?                                 | 22.05.2023 | 1 |